| **T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  **2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 8. SINIF TÜRKÇE DERSİ DESTEKLEME VE YETİŞTİRME KURSU YILLIK PLANI** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TARİH** | **SAAT** | **KONU ADI** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME KAYNAKLARI** | **DEĞERLENDİRME** |
| **EYLÜL** | **1.HAFTA** | **01-07** | 2 | FİİLİMSİLER | Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. (Fiilimsilerin türleri fark ettirilir. Ekler ezberletilmez.) | \* Ders Kitabı  \* Eğitim Bilişim Ağı (EBA)  \* EBA TV (İlkokul - Ortaokul), Öğrenci/Öğretmen  Destek Sistemi (ÖDS)  \* MEB Yardımcı Kaynak Paketi  \* MEBİ  \* Bakanlıkça belirlenen diğer eğitim içerik ve materyalleri | **Hazır Bulunuşluk Sınavları** |
| **2. HAFTA** | **08 - 14** | 2 | FİİLİMSİLER | Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. (Fiilimsilerin türleri fark ettirilir. Ekler ezberletilmez.) |
| **3. HAFTA** | **15-21** | 2 | FİİLİMSİLER | Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. (Fiilimsilerin türleri fark ettirilir. Ekler ezberletilmez.) | **15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü**  \* Konu Tarama Testleri  \* Kazanım Kavrama Sınavları  \* LGS Örnek Soruları  \* Çalışma Kâğıtları |
| **4. HAFTA** | **22 - 28** | 2 | SÖZCÜKTE ANLAM (Çok Anlamlılık) | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | \* Konu Tarama Testleri  \* Kazanım Kavrama Sınavları  \* LGS Örnek Soruları  \* Çalışma Kâğıtları |
| **EKİM** | **5. HAFTA** | **29 Eylül-**  **05 Ekim** | 2 | SÖZCÜKTE ANLAM (Sözcükler Arası  Anlam İlişkisi) | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | \* Ders Kitabı  \* Eğitim Bilişim Ağı (EBA)  \* EBA TV (İlkokul - Ortaokul), Öğrenci/Öğretmen  Destek Sistemi (ÖDS)  \* MEB Yardımcı Kaynak Paketi  \* MEBİ  \* Bakanlıkça belirlenen diğer eğitim içerik ve materyalleri | \* Konu Tarama Testleri  \* Kazanım Kavrama Sınavları  \* LGS Örnek Soruları  \* Çalışma Kâğıtları |
| **6. HAFTA** | **6-12** | 2 | SÖZCÜKTE ANLAM (Sözcükler Arası  Anlam İlişkisi) | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | \* Konu Tarama Testleri  \* Kazanım Kavrama Sınavları  \* LGS Örnek Soruları  \* Çalışma Kâğıtları |
| **7. HAFTA** | **13-19** | 2 | SÖZ GRUPLARINDA  ANLAM  (Kalıplaşmamış Söz Grupları) | Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | \* Konu Tarama Testleri  \* Kazanım Kavrama Sınavları  \* LGS Örnek Soruları  \* Çalışma Kâğıtları |
| **8. HAFTA** | **20-26** | 2 | DEYİMLER VE  ATASÖZLERİ | Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.  Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | \* Konu Tarama Testleri  \* Kazanım Kavrama Sınavları  \* LGS Örnek Soruları  \* Çalışma Kâğıtları |
| **9. HAFTA** | **27 Ekim-**  **02 Kasım** | 2 | CÜMLENİN  ÖGELERİ | Cümlenin ögelerini ayırt eder. | **29 Ekim Cumhuriyet Bayramı**  \* Konu Tarama Testleri  \* Kazanım Kavrama Sınavları  \* LGS Örnek Soruları  \* Çalışma Kâğıtları |
| **KASIM** | **10. HAFTA** | **03-09** | 2 | CÜMLENİN  ÖGELERİ | Cümlenin ögelerini ayırt eder. | \* Ders Kitabı  \* Eğitim Bilişim Ağı (EBA)  \* EBA TV (İlkokul - Ortaokul), Öğrenci/Öğretmen  Destek Sistemi (ÖDS)  \* MEB Yardımcı Kaynak Paketi  \* MEBİ  \* Bakanlıkça belirlenen diğer eğitim içerik ve materyalleri | **Atatürk Haftası (10-16 Kasım)**  \* Konu Tarama Testleri  \* Kazanım Kavrama Sınavları  \* LGS Örnek Soruları  \* Çalışma Kâğıtları |
| 1. **ARA TATİL (10-14 KASIM 2025)** | | | | | | |
| **11. HAFTA** | **17-23** | 2 | SÖZ SANATLARI | Metindeki söz sanatlarını tespit eder. [Benzetme (teşbih), kişileştirme (teşhis), konuşturma (intak) ve karşıtlık(tezat), abartma (mübalağa) söz sanatlarının belirlenmesi sağlanır.] | \* Ders Kitabı  \* Eğitim Bilişim Ağı (EBA)  \* EBA TV (İlkokul - Ortaokul), Öğrenci/Öğretmen  Destek Sistemi (ÖDS)  \* MEB Yardımcı Kaynak Paketi  \* MEBİ  \* Bakanlıkça belirlenen diğer eğitim içerik ve materyalleri | \* Konu Tarama Testleri  \* Kazanım Kavrama Sınavları  \* LGS Örnek Soruları  \* Çalışma Kâğıtları |
| **12. HAFTA** | **24-30** | 2 | YAZIM KURALLARI | Yazdıklarını düzenler. (Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.) | **24 Kasım Öğretmenler Günü**  \* Konu Tarama Testleri  \* Kazanım Kavrama Sınavları  \* LGS Örnek Soruları  \* Çalışma Kâğıtları |
| **ARALIK** | **13. HAFTA** | **01-07** | 2 | NOKTALAMA  İŞARETLERİ | Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  Yazdıklarını düzenler. (Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.) | \* Ders Kitabı  \* Eğitim Bilişim Ağı (EBA)  \* EBA TV (İlkokul - Ortaokul), Öğrenci/Öğretmen  Destek Sistemi (ÖDS)  \* MEB Yardımcı Kaynak Paketi  \* MEBİ  \* Bakanlıkça belirlenen diğer eğitim içerik ve materyalleri | \* Konu Tarama Testleri  \* Kazanım Kavrama Sınavları  \* LGS Örnek Soruları  \* Çalışma Kâğıtları |
| **14. HAFTA** | **08-14** | 2 | CÜMLEDE ANLAM (Cümleler  Arasındaki Anlam İlişkileri – Örtülü Anlam) | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, abartma, nesnel, öznel ve duygu belirten ifadeler üzerinde durulur.) | \* Konu Tarama Testleri  \* Kazanım Kavrama Sınavları  \* LGS Örnek Soruları  \* Çalışma Kâğıtları |
| **15. HAFTA** | **15-21** | 2 | CÜMLEDE ANLAM  (Öznel-Nesnel  Anlam) | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, abartma, nesnel, öznel ve duygu belirten ifadeler üzerinde  durulur.) | \* Konu Tarama Testleri  \* Kazanım Kavrama Sınavları  \* LGS Örnek Soruları  \* Çalışma Kâğıtları |
| **16. HAFTA** | **22-28** | 2 | METİN TÜRLERİ | Metin türlerini ayırt eder.  a) Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.  b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.  Şiir yazar.  Bilgilendirici metin yazar.  Hikâye edici metin yazar.  Kısa metinler yazar. (Haber metni, günlük ve anı yazmaya teşvik edilir.) | \* Konu Tarama Testleri  \* Kazanım Kavrama Sınavları  \* LGS Örnek Soruları  \* Çalışma Kâğıtları |
| **OCAK** | **17. HAFTA** | **29 Aralık-04 Ocak** | 2 | FİİLDE ÇATI | Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. (Kavram tanımlarına girilmeden anlamsal farklılıklara değinilir.) | \* Ders Kitabı  \* Eğitim Bilişim Ağı (EBA)  \* EBA TV (İlkokul - Ortaokul), Öğrenci/Öğretmen  Destek Sistemi (ÖDS)  \* MEB Yardımcı Kaynak Paketi  \* MEBİ  \* Bakanlıkça belirlenen diğer eğitim içerik ve materyalleri | \* Konu Tarama Testleri  \* Kazanım Kavrama Sınavları  \* LGS Örnek Soruları  \* Çalışma Kâğıtları |
| **18. HAFTA** | **05-11** | 2 | FİİLDE ÇATI | Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. (Kavram tanımlarına girilmeden anlamsal farklılıklara değinilir.) | **1. Tam Kapsam Değerlendirme Sınavı**  \* Konu Tarama Testleri  \* Kazanım Kavrama Sınavları  \* LGS Örnek Soruları  \* Çalışma Kâğıtları |
| **19. HAFTA** | **12-18** | 2 | PARÇADA ANLAM (Karma) | Parçada anlam testlerindeki tüm kazanımlar |
| **YARIYIL TATİLİ (19-30 OCAK 2026)** | | | | | | | |
| **ŞUBAT** | **20. HAFTA** | **02-08** | 2 | PARÇADA ANLAM  (Konu-Ana Fikir) | Metnin konusunu belirler.  Metnin ana fikrini belirler. | \* Ders Kitabı  \* Eğitim Bilişim Ağı (EBA)  \* EBA TV (İlkokul - Ortaokul), Öğrenci/Öğretmen  Destek Sistemi (ÖDS)  \* MEB Yardımcı Kaynak Paketi  \* MEBİ  \* Bakanlıkça belirlenen diğer eğitim içerik ve materyalleri | \* Konu Tarama Testleri  \* Kazanım Kavrama Sınavları  \* LGS Örnek Soruları  \* Çalışma Kâğıtları |
| **21. HAFTA** | **09-15** | 2 | PARÇADA ANLAM  (Konu-Ana Fikir) | Metinle ilgili soruları cevaplar. (Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.)  Metinle ilgili sorular sorar.  Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | \* Konu Tarama Testleri  \* Kazanım Kavrama Sınavları  \* LGS Örnek Soruları  \* Çalışma Kâğıtları |
| **22. HAFTA** | **16-22** | 2 | PARÇADA ANLAM  (Yardımcı Düşünce) | Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  Metinle ilgili soruları cevaplar. (Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.)  Metinle ilgili sorular sorar.  Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | \* Konu Tarama Testleri  \* Kazanım Kavrama Sınavları  \* LGS Örnek Soruları  \* Çalışma Kâğıtları |
| **23. HAFTA** | **23 Şubat-**  **01 Mart** | 2 | PARÇADA ANLAM (Anlatıcı-Hikâye Unsurları- Metin Karşılaştırma-  Metnin Dil ve  Anlatım Özellikleri) | Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. (Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.)  Metnin içeriğini yorumlar. | \* Konu Tarama Testleri  \* Kazanım Kavrama Sınavları  \* LGS Örnek Soruları  \* Çalışma Kâğıtları |
| **MART** | **24. HAFTA** | **02-08** | 2 | CÜMLE TÜRLERİ | Cümle türlerini tanır. (Kavramsal tanımlamalara girilmez.) | \* Ders Kitabı  \* Eğitim Bilişim Ağı (EBA)  \* EBA TV (İlkokul - Ortaokul), Öğrenci/Öğretmen  Destek Sistemi (ÖDS)  \* MEB Yardımcı Kaynak Paketi  \* MEBİ  \* Bakanlıkça belirlenen diğer eğitim içerik ve materyalleri | \* Konu Tarama Testleri  \* Kazanım Kavrama Sınavları  \* LGS Örnek Soruları  \* Çalışma Kâğıtları |
| **25. HAFTA** | **09-15** | 2 | CÜMLE TÜRLERİ | Cümle türlerini tanır. (Kavramsal tanımlamalara girilmez.) | **12 Mart İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü**  \* Konu Tarama Testleri  \* Kazanım Kavrama Sınavları  \* LGS Örnek Soruları  \* Çalışma Kâğıtları  **18 Mart Şehitler Günü** |
| 1. **ARA TATİL (16-20 MART 2026)**   **RAMAZAN BAYRAMI (19-22 MART 2026)** | | | | | | |
| **26. HAFTA** | **23-29** | 2 | PARÇADA ANLAM (Parça Oluşturma- Parça Tamamlama) | Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.  Dinlediklerinde/izlediklerinde tutarlılığı sorgular.  Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.  Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir. (Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, kısaca, böylece, ilk olarak ve son olarak ifadeleri üzerinde durulur.)  Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. (Kullanım kılavuzları inceletilir.)  Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.  Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.  (Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak ve son olarak ifadelerinin kullanılması sağlanır.)  Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar. | \* Ders Kitabı  \* Eğitim Bilişim Ağı (EBA)  \* EBA TV (İlkokul - Ortaokul), Öğrenci/Öğretmen  Destek Sistemi (ÖDS)  \* MEB Yardımcı Kaynak Paketi  \* MEBİ  \* Bakanlıkça belirlenen diğer eğitim içerik ve materyalleri | \* Konu Tarama Testleri  \* Kazanım Kavrama Sınavları  \* LGS Örnek Soruları  \* Çalışma Kâğıtları |
| **NİSAN** | **27. HAFTA** | **30 Mart-05 Nisan** | 2 | PARÇADA ANLAM (Anlatım Biçimleri) | Metindeki anlatım biçimlerini belirler.  Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır. | \* Ders Kitabı  \* Eğitim Bilişim Ağı (EBA)  \* EBA TV (İlkokul - Ortaokul), Öğrenci/Öğretmen  Destek Sistemi (ÖDS)  \* MEB Yardımcı Kaynak Paketi  \* MEBİ  \* Bakanlıkça belirlenen diğer eğitim içerik ve materyalleri | \* Konu Tarama Testleri  \* Kazanım Kavrama Sınavları  \* LGS Örnek Soruları  \* Çalışma Kâğıtları |
| **28. HAFTA** | **06-12** | 2 | PARÇADA ANLAM  (Düşünceyi  Geliştirme Yolları) | Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.  Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.  (Düşünceyi geliştirme yollarından örneklendirme, tanık gösterme ve sayısal verilerden yararlanma belirlenir.) | \* Konu Tarama Testleri  \* Kazanım Kavrama Sınavları  \* LGS Örnek Soruları  \* Çalışma Kâğıtları |
| **29. HAFTA** | **13-19** | 2 | CÜMLEDE ANLAM | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç- sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, abartma, nesnel, öznel ve duygu belirten ifadeler üzerinde durulur.) | 1. **Tam Kapsam**   **Değerlendirme Sınavı**  \* Konu Tarama Testleri  \* Kazanım Kavrama Sınavları  \* LGS Örnek Soruları  \* Çalışma Kâğıtları  **23 Nisan Ulusal Egemenlik**  **ve Çocuk Bayramı** |
| **30. HAFTA** | **20-26** | 2 | CÜMLEDE ANLAM | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç- sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, abartma, nesnel, öznel ve duygu belirten ifadeler üzerinde durulur.) |
| **MAYIS** | **31. HAFTA** | **27 Nisan-**  **03 Mayıs** | 2 | GÖRSEL OKUMA | Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.  Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır. | \* Ders Kitabı  \* Eğitim Bilişim Ağı (EBA)  \* EBA TV (İlkokul - Ortaokul), Öğrenci/Öğretmen  Destek Sistemi (ÖDS)  \* MEB Yardımcı Kaynak Paketi  \* MEBİ  \* Bakanlıkça belirlenen diğer eğitim içerik ve materyalleri | **1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü**  \* Konu Tarama Testleri  \* Kazanım Kavrama Sınavları  \* LGS Örnek Soruları  \* Çalışma Kâğıtları |
| **32. HAFTA** | **04-10** | 2 | YAZIM KURALLARI | Yazdıklarını düzenler. (Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.) | \* Konu Tarama Testleri  \* Kazanım Kavrama Sınavları  \* LGS Örnek Soruları  \* Çalışma Kâğıtları |
| **33. HAFTA** | **11-17** | 2 | NOKTALAMA  İŞARETLERİ | Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  Yazdıklarını düzenler. (Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.) | \* Konu Tarama Testleri  \* Kazanım Kavrama Sınavları  \* LGS Örnek Soruları  \* Çalışma Kâğıtları |
| **34. HAFTA** | **18-24** | 2 | ANLATIM  BOZUKLUKLARI | Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. (Dil bilgisi yönünden anlatım bozuklukları üzerinde durulur.)  Yazdıklarını düzenler. (Dil bilgisine dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesi sağlanır.) | **19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı**  \* Konu Tarama Testleri  \* Kazanım Kavrama Sınavları  \* LGS Örnek Soruları  \* Çalışma Kâğıtları |
| **KURBAN BAYRAMI (26-30 MAYIS 2026)** | | | | | | |
| **HAZİRAN** | **35. HAFTA** | **01-07** | 2 | GÖRSEL OKUMA | Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. (Dil bilgisi yönünden anlatım bozuklukları üzerinde durulur.)  Yazdıklarını düzenler. (Dil bilgisine dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesi sağlanır.) | \* Ders Kitabı  \* Eğitim Bilişim Ağı (EBA)  \* EBA TV (İlkokul - Ortaokul), Öğrenci/Öğretmen  Destek Sistemi (ÖDS)  \* MEB Yardımcı Kaynak Paketi  \* MEBİ  \* Bakanlıkça belirlenen diğer eğitim içerik ve materyalleri | **Yıl Sonu Tam Kapsam**  **Değerlendirme Sınavı** |
| **HAZİRAN** | **36.HAFTA** | **8-12** | 2 |  | Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.  Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır. | \* Ders Kitabı  \* Eğitim Bilişim Ağı (EBA)  \* EBA TV (İlkokul - Ortaokul), Öğrenci/Öğretmen  Destek Sistemi (ÖDS)  \* MEB Yardımcı Kaynak Paketi  \* MEBİ  \* Bakanlıkça belirlenen diğer eğitim içerik ve materyalleri | \* Konu Tarama Testleri  \* Kazanım Kavrama Sınavları  \* LGS Örnek Soruları  \* Çalışma Kâğıtları |