**2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 8. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ DESTEKLEME VE YETİŞTİRME KURSU YILLIK PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA****TARİH** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME KAYNAKLARI** | **DEĞERLENDİRME** |
| **EYLÜL** | **1.ÜNİTE: MEVSİMLER VE İKLİM** |
| **1** | **1-7 Eylül****2025** | 2 | Dünya’nın dönme ekseni, dolanma düzlemi, ısı enerjisi, mevsimler | **F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.** | Ders Kitabı, Eğitim Bilişim Ağı (EBA), EBA Akademik Destek Platformu, EBA TV (Ortaokul), Öğrenci/Öğretmen Destek Sistemi (ÖDS), MEB Yardımcı Kaynak Paketi ile Bakanlıkça belirlenen diğer eğitim içerikleri ve materyalleri |  **Hazır Bulunuşluk Sınavları** |
| **2** | **8-14 Eylül****2025** | 2 | Dünya’nın dönme ekseni, dolanma düzlemi, ısı enerjisi, mevsimler | **F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.** |
| **3** | **15-21 Eylül 2025** | 2 | Dünya’nın dönme ekseni, dolanma düzlemi, ısı enerjisi, mevsimler | **F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.** | **15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü** Konu Tarama Testleri,Kazanım Kavrama SınavlarıLGS Örnek SorularıÇalışma Kâğıtları |
| **4** | **22-28 Eylül****2025** | 2 | İklim, iklim bilimi, iklim bilimci, küresel iklim değişiklikleri | **F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.****F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.** | Konu Tarama Testleri,Kazanım Kavrama SınavlarıLGS Örnek SorularıÇalışma Kâğıtları |
| **2.ÜNİTE: DNA VE GENETİK KOD** |
| **EKİM** | **5** | **29 Eylül-5 Ekim****2025** | 2 | DNA’nın yapısı, DNA’nın kendini eşlemesi, nükleotid, gen, kromozom | **F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.****F.8.2.1.2. DNA’nın yapısını model üzerinde gösterir.****F.8.2.1.3. DNA’nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.** | Ders Kitabı, Eğitim Bilişim Ağı (EBA), EBA Akademik Destek Platformu, EBA TV (Ortaokul), Öğrenci/Öğretmen Destek Sistemi (ÖDS), MEB Yardımcı Kaynak Paketi ile Bakanlıkça belirlenen diğer eğitim içerikleri ve materyalleri | Konu Tarama Testleri,Kazanım Kavrama SınavlarıLGS Örnek SorularıÇalışma Kâğıtları |
| **6** | **6-12 Ekim2025** | 2 | Gen, genotip, fenotip, saf döl, melez döl, baskın, çekinik, çaprazlama, cinsiyet, akraba evlilikleri | **F.8.2.2.1. Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.** | Konu Tarama Testleri,Kazanım Kavrama SınavlarıLGS Örnek SorularıÇalışma Kâğıtları |
| **7** | **13-19 Ekim2025** | 2 | Gen, genotip, fenotip, saf döl, melez döl, baskın, çekinik, çaprazlama, cinsiyet, akraba evlilikleri | **8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.** | Konu Tarama Testleri,Kazanım Kavrama SınavlarıLGS Örnek SorularıÇalışma Kâğıtları |
| **8** | **20-26 Ekim 2025** | 2 | Gen, genotip, fenotip, saf döl, melez döl, baskın, çekinik, çaprazlama, cinsiyet, akraba evlilikleri | **8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.****F.8.2.2.3. Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.** | Konu Tarama Testleri,Kazanım Kavrama SınavlarıLGS Örnek SorularıÇalışma Kâğıtları |
| **9** | **27 Ekim-2 Kasım 2025** | 2 | Mutasyon, modifikasyonAdaptasyon, doğal seçilim, varyasyon | **F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.****F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.****F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.** | **29 Ekim****Cumhuriyet Bayramı**Konu Tarama Testleri,Kazanım Kavrama SınavlarıLGS Örnek SorularıÇalışma Kâğıtları |
| **KASIM** | **10** | **3-9 Kasım 2025** | 2 | Genetik mühendisliği, yapay seçilim, biyoteknolojik çalışmalar, biyoteknoloji uygulamalarının çevreye etkisi | **F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.****F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.** | Ders Kitabı, Eğitim Bilişim Ağı (EBA), EBA Akademik Destek Platformu, EBA TV (Ortaokul), Öğrenci/Öğretmen Destek Sistemi (ÖDS), MEB Yardımcı Kaynak Paketi ile Bakanlıkça belirlenen diğer eğitim içerikleri ve materyalleri | **Atatürk Haftası****(10-16 Kasım)**Konu Tarama Testleri,Kazanım Kavrama SınavlarıLGS Örnek SorularıÇalışma Kâğıtları |
| **1. ARA TATİL (10-14 KASIM 2025)** |
| **11** | **17-23 Kasım 2025** | 2 | Genetik mühendisliği, yapay seçilim, biyoteknolojik çalışmalar, biyoteknoloji uygulamalarının çevreye etkisi | **F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini tartışır.****F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur.** | Ders Kitabı, Eğitim Bilişim Ağı (EBA), EBA Akademik Destek Platformu, EBA TV (Ortaokul), Öğrenci/Öğretmen Destek Sistemi (ÖDS), MEB Yardımcı Kaynak Paketi ile Bakanlıkça belirlenen diğer eğitim içerikleri ve materyalleri | Konu Tarama Testleri,Kazanım Kavrama SınavlarıLGS Örnek SorularıÇalışma Kâğıtları |
| **3.ÜNİTE: BASINÇ** |
| **12** | **24-30 Kasım****2025** | 2 | Basınç, katı basıncını etkileyen değişkenler, sıvı basıncını etkileyen değişkenler, basıncın günlük yaşam ve teknolojideki uygulamaları | **F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.****F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.** | Ders Kitabı, Eğitim Bilişim Ağı (EBA), EBA Akademik Destek Platformu, , EBA TV (Ortaokul), Öğrenci/Öğretmen Destek Sistemi (ÖDS), MEB Yardımcı Kaynak Paketi ile Bakanlıkça belirlenen diğer eğitim içerikleri ve materyalleri | **24 Kasım****Öğretmenler Günü**Konu Tarama Testleri,Kazanım Kavrama SınavlarıLGS Örnek SorularıÇalışma Kâğıtları |
| **ARALIK** | **13** | **1-7 Aralık 2025** | 2 | Basınç, katı basıncını etkileyen değişkenler, sıvı basıncını etkileyen değişkenler, basıncın günlük yaşam ve teknolojideki uygulamaları | **F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.** | Konu Tarama Testleri,Kazanım Kavrama SınavlarıLGS Örnek SorularıÇalışma Kâğıtları |
| **4.ÜNİTE: MADDE VE ENDÜSTRİ** |
| **14** | **8-14 Aralık 2025** | 2 | Grup, periyot, periyodik sistemin sınıflandırılması | **F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.****F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.** | Ders Kitabı, Eğitim Bilişim Ağı (EBA), EBA Akademik Destek Platformu, , EBA TV (Ortaokul), Öğrenci/Öğretmen Destek Sistemi (ÖDS), MEB Yardımcı Kaynak Paketi ile Bakanlıkça belirlenen diğer eğitim içerikleri ve materyalleri | Konu Tarama Testleri,Kazanım Kavrama SınavlarıLGS Örnek SorularıÇalışma Kâğıtları |
| **15** | **15-21 Aralık 2025** | 2 | Fiziksel değişim, kimyasal değişim | **F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.** | Konu Tarama Testleri,Kazanım Kavrama SınavlarıLGS Örnek SorularıÇalışma Kâğıtları |
| **16** | **22-28 Aralık 2025** | 2 | Kimyasal tepkimelerin oluşumu, kütlenin korunumu | **F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.** | Konu Tarama Testleri,Kazanım Kavrama SınavlarıLGS Örnek SorularıÇalışma Kâğıtları |
| **OCAK** | **17** | **29 Aralık 2025-****4 Ocak 2026** | 2 | Asit, baz, pH, asit yağmurları, asit yağmurlarına karşı çözüm önerileri | **F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.****F.8.4.4.2. Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.****F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.****F.8.4.4.4. Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.** | Ders Kitabı, Eğitim Bilişim Ağı (EBA), EBA Akademik Destek Platformu, , EBA TV (Ortaokul), Öğrenci/Öğretmen Destek Sistemi (ÖDS), MEB Yardımcı Kaynak Paketi ile Bakanlıkça belirlenen diğer eğitim içerikleri ve materyalleri | Konu Tarama Testleri,Kazanım Kavrama SınavlarıLGS Örnek SorularıÇalışma Kâğıtları |
| **18** | **5-11 Ocak 2026** | 2 | Asit, baz, pH, asit yağmurları, asit yağmurlarına karşı çözüm önerileri | **F.8.4.4.5. Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.****F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.****F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.** | **1.Tam Kapsam** **Değerlendirme Sınavı**Konu Tarama Testleri,Kazanım Kavrama SınavlarıLGS Örnek SorularıÇalışma Kâğıtları |
| **19** | **12-18 Ocak 2026** | 2 | Isı ve öz ısının bağlı olduğu faktörler | **F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.****F.8.4.5.2. Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.****F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.****F.8.4.5.4. Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.** |
| **YARIYIL TATİLİ (19– 30 OCAK 2026)** |
|  | **20** | **2-8 Şubat****2026** | 2 | İthal edilen kimyasal ürünler, ihraç edilen kimyasal ürünler, ülkemizdeki kimya endüstrisinin gelişimine katkı sağlayan resmî/özel kurumlar, kimya temelli meslekler | **F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye’deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.****F.8.4.6.2. Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.** | Ders Kitabı, Eğitim Bilişim Ağı (EBA), EBA Akademik Destek Platformu, , EBA TV (Ortaokul), Öğrenci/Öğretmen Destek Sistemi (ÖDS), MEB Yardımcı Kaynak Paketi ile Bakanlıkça belirlenen diğer eğitim içerikleri ve materyalleri | Konu Tarama Testleri,Kazanım Kavrama SınavlarıLGS Örnek SorularıÇalışma Kâğıtları |
| **ŞUBAT** | **5.ÜNİTE: BASİT MAKİNELER** |
| **21** | **9-15 Şubat 2026** | 2 | Sabit makara, hareketli makara, palanga, kaldıraç, eğik düzlem, çıkrık, basit makinelerin kullanım alanları | **F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.** | Ders Kitabı, Eğitim Bilişim Ağı (EBA), EBA Akademik Destek Platformu, EBA TV (Ortaokul), Öğrenci/Öğretmen Destek Sistemi (ÖDS), MEB Yardımcı Kaynak Paketi ile Bakanlıkça belirlenen diğer eğitim içerikleri ve materyalleri | Konu Tarama Testleri,Kazanım Kavrama SınavlarıLGS Örnek SorularıÇalışma Kâğıtları |
| **22** | **16-22 Şubat 2026** | 2 | Sabit makara, hareketli makara, palanga, kaldıraç, eğik düzlem, çıkrık, basit makinelerin kullanım alanları | **F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.** |  | Konu Tarama Testleri,Kazanım Kavrama SınavlarıLGS Örnek SorularıÇalışma Kâğıtları |
| **MART** | **6.ÜNİTE: ENERJİ DÖNÜŞÜMLERİ VE ÇEVRE BİLİMİ** |
| **23** | **23 Şubat- 1 Mart****2026** | 2 | Besin zinciri, besin ağı, üretici, tüketici, ayrıştırıcı, ekoloji piramidi, biyolojik birikim | **F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.** | Ders Kitabı, Eğitim Bilişim Ağı (EBA), EBA Akademik Destek Platformu, EBA TV (Ortaokul), Öğrenci/Öğretmen Destek Sistemi (ÖDS), MEB Yardımcı Kaynak Paketi ile Bakanlıkça belirlenen diğer eğitim içerikleri ve materyalleri | Konu Tarama Testleri,Kazanım Kavrama SınavlarıLGS Örnek SorularıÇalışma Kâğıtları |
| **24** | **2-8 Mart 2026** | 2 | Fotosentez, fotosentez hızını etkileyen faktörler, solunum, oksijensiz solunum, oksijenli solunum | **F.8.6.2.1. Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.****F.8.6.2.2. Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.** | Konu Tarama Testleri,Kazanım Kavrama SınavlarıLGS Örnek SorularıÇalışma Kâğıtları |
| **25** | **9-15 Mart 2026** | 2 | Fotosentez, fotosentez hızını etkileyen faktörler, solunum, oksijensiz solunum, oksijenli solunum | **F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.** |  | **12 Mart İstiklal Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü**Konu Tarama Testleri,Kazanım Kavrama SınavlarıLGS Örnek SorularıÇalışma Kâğıtları**18 Mart Şehitler Günü** |
| **2. ARA TATİL (16-20 MART 2026)****RAMAZAN BAYRAMI (19- 22 MART 2026)** |
|  | **26** | **23-29 Mart 2026** | 2 | Su döngüsü, oksijen döngüsü, azot döngüsü, karbon döngüsü, ozon tabakası, küresel ısınma | **F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.****F.8.6.3.2. Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.** |  | Konu Tarama Testleri,Kazanım Kavrama SınavlarıLGS Örnek SorularıÇalışma Kâğıtları |
| **NİSAN** | **27** | **30 Mart- 5 Nisan****2026** | 2 | Su döngüsü, oksijen döngüsü, azot döngüsü, karbon döngüsü, ozon tabakası, küresel ısınma | **F.8.6.3.3. Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.** |  | Konu Tarama Testleri,Kazanım Kavrama SınavlarıLGS Örnek SorularıÇalışma Kâğıtları |
| **28** | **6-12 Nisan 2026** | 2 | Sürdürülebilir yaşam, kaynakların tasarruflu kullanımı, geri dönüşüm | **F.8.6.4.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.****F.8.6.4.2. Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.****F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.** |  | Konu Tarama Testleri,Kazanım Kavrama SınavlarıLGS Örnek SorularıÇalışma Kâğıtları |
| **29** | **13-19 Nisan 2026** | 2 | Sürdürülebilir yaşam, kaynakların tasarruflu kullanımı, geri dönüşüm | **F.8.6.4.4. Geri dönüşümün ülke ekonomisine katkısına ilişkin araştırma verilerini kullanarak çözüm önerileri sunar.****F.8.6.4.5. Kaynakların tasarruflu kullanılmaması durumunda gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerileri sunar.** | Ders Kitabı, Eğitim Bilişim Ağı (EBA), EBA Akademik Destek Platformu, EBA TV (Ortaokul), Öğrenci/Öğretmen Destek Sistemi (ÖDS), MEB Yardımcı Kaynak Paketi ile Bakanlıkça belirlenen diğer eğitim içerikleri ve materyalleri | **2.Tam Kapsam Değerlendirme Sınavı**Konu Tarama Testleri,Kazanım Kavrama SınavlarıLGS Örnek SorularıÇalışma Kâğıtları |
| **7.ÜNİTE: ELEKTRİK YÜKLERİ VE ELEKTRİK ENERJİSİ** |
| **30** | **20-26 Nisan****2026** | 2 | Elektrik yükleri, elektrik yükleri arasındaki itme ve çekme kuvvetleri, elektriklenme çeşitleri | **F.8.7.1.1. Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.****F.8.7.1.2. Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.** | Ders Kitabı, Eğitim Bilişim Ağı (EBA), EBA Akademik Destek Platformu, , EBA TV (Ortaokul), Öğrenci/Öğretmen Destek Sistemi (ÖDS), MEB Yardımcı Kaynak Paketi ile Bakanlıkça belirlenen diğer eğitim içerikleri ve materyalleri | **2.Tam Kapsam Değerlendirme Sınavı**Konu Tarama Testleri,Kazanım Kavrama SınavlarıLGS Örnek SorularıÇalışma Kâğıtları**23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| **MAYIS** | **31** | **27 Nisan- 3 Mayıs****2026** | 2 | Pozitif yüklü cisim, negatif yüklü cisim, elektroskop, topraklama | **F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.****F.8.7.2.1. Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.** | **1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü**Konu Tarama Testleri,Kazanım Kavrama SınavlarıLGS Örnek SorularıÇalışma Kâğıtları |
| **32** | **4-10 Mayıs 2026** | 2 | Pozitif yüklü cisim, negatif yüklü cisim, elektroskop, topraklama | **F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.** | Ders Kitabı, Eğitim Bilişim Ağı (EBA), EBA Akademik Destek Platformu, , EBA TV (Ortaokul), Öğrenci/Öğretmen Destek Sistemi (ÖDS), MEB Yardımcı Kaynak Paketi ile Bakanlıkça belirlenen diğer eğitim içerikleri ve materyalleri | Konu Tarama Testleri,Kazanım Kavrama SınavlarıLGS Örnek SorularıÇalışma Kâğıtları |
| **33** | **11-17 Mayıs 2026** | 2 | Elektrik enerjisinin ısı ve ışık enerjisine dönüşümü, elektrik enerjisinin hareket enerjisine ve hareket enerjisinin elektrik enerjisine dönüşümü, güç santralleri, elektrik enerjisinin bilinçli ve tasarruflu kullanımı | **F.8.7.3.1. Elektrik enerjisinin ısı, ışık ve hareket enerjisine dönüştüğü uygulamalara örnekler verir.** | Konu Tarama Testleri,Kazanım Kavrama SınavlarıLGS Örnek SorularıÇalışma Kâğıtları |
| **34** | **18-24 Mayıs 2026** | 2 | Elektrik enerjisinin ısı ve ışık enerjisine dönüşümü, elektrik enerjisinin hareket enerjisine ve hareket enerjisinin elektrik enerjisine dönüşümü, güç santralleri, elektrik enerjisinin bilinçli ve tasarruflu kullanımı | **F.8.7.3.2. Elektrik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümü temel alan bir model tasarlar.** | **19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı**Konu Tarama Testleri,Kazanım Kavrama SınavlarıLGS Örnek SorularıÇalışma Kâğıtları |
| **KURBAN BAYRAMI (26- 30 MAYIS 2026)** |
| **HAZİRAN** | **35** | **1-7 Haziran 2026** | 2 | Elektrik enerjisinin ısı ve ışık enerjisine dönüşümü, elektrik enerjisinin hareket enerjisine ve hareket enerjisinin elektrik enerjisine dönüşümü, güç santralleri, elektrik enerjisinin bilinçli ve tasarruflu kullanımı | **F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.****F.8.7.3.4. Güç santrallerinin avantaj ve dezavantajları konusunda fikirler üretir.** |  | **Yıl Sonu Tam Kapsam Değerlendirme Sınavı**  |
| **36** | **8-12 Haziran 2026** | 2 | Elektrik enerjisinin ısı ve ışık enerjisine dönüşümü, elektrik enerjisinin hareket enerjisine ve hareket enerjisinin elektrik enerjisine dönüşümü, güç santralleri, elektrik enerjisinin bilinçli ve tasarruflu kullanımı | **F.8.7.3.5. Elektrik enerjisinin bilinçli ve tasarruflu kullanılmasının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.****F.8.7.3.6. Evlerde elektriği tasarruflu kullanmaya özen gösterir.** | Ders Kitabı, Eğitim Bilişim Ağı (EBA), EBA Akademik Destek Platformu, EBA TV (Ortaokul), Öğrenci/Öğretmen Destek Sistemi (ÖDS), MEB Yardımcı Kaynak Paketi ile Bakanlıkça belirlenen diğer eğitim içerikleri ve materyalleri | Konu Tarama Testleri,Kazanım Kavrama SınavlarıLGS Örnek SorularıÇalışma Kâğıtları |

……………………………… …………………………………….

Fen Bilimleri Öğretmeni Okul Müdürü

 01.09.2025