|  |
| --- |
| **2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ………………. ORTAOKULU 6.SINIF FEN BİLİMLERİ ÜNİTELENDİRMİŞ YILLIK PLAN** |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÜNİTE /TEMA** | **KONU** | **KAZANIM** | **SÜREÇ DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| EYLÜL | 1. Hafta: 8-12 Eylül | 4 | GÜNEŞ SİSTEMİ VE TUTULMALAR | Gezegenler ve Uyduları | FB.6.1.1. Gezegenleri ve uyduları temel özelliklerine göre ayırt edebilme. | Gezegenlerin özelliklerini (büyüklük, renk, uydu sayısı vb.) içeren bir poster veya bilgi kartı hazırlama. | - |
| EYLÜL | 2. Hafta: 15-19 Eylül | 4 | GÜNEŞ SİSTEMİ VE TUTULMALAR | Gezegenler ve Uyduları | FB.6.1.1. Gezegenleri ve uyduları temel özelliklerine göre ayırt edebilme. | Gezegenlerin özelliklerini içeren bilgi kartlarını tamamlama ve sunma. | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü |
| EYLÜL | 3. Hafta: 22-26 Eylül | 4 | GÜNEŞ SİSTEMİ VE TUTULMALAR | Güneş Sistemi | FB.6.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş’e yakınlıklarına göre sıralayabilme. | Güneş sistemini ölçekli bir modelle (maket, çizim) temsil etme. | - |
| EYLÜL | 4. Hafta: 29 Eylül - 3 Ekim | 4 | GÜNEŞ SİSTEMİ VE TUTULMALAR | Güneş Sistemi | FB.6.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş’e yakınlıklarına göre sıralayabilme. | Hazırlanan Güneş sistemi modellerinin sınıfta sergilenmesi.<https://fenbilimleri.org> | - |
| EKİM | 5. Hafta: 6-10 Ekim | 4 | GÜNEŞ SİSTEMİ VE TUTULMALAR | Güneş ve Ay Tutulmaları | FB.6.1.3. Güneş ve Ay tutulmalarını temsil eden bilimsel model oluşturabilme. | Oyun hamuru, el feneri gibi basit malzemelerle Güneş ve Ay tutulmalarının nasıl oluştuğunu gösteren üç boyutlu bir model tasarlama. | - |
| EKİM | 6. Hafta: 13-17 Ekim | 4 | KUVVETİN ETKİSİNDE HAREKET | Kuvvet ve Hareket | FB.6.2.1. Kuvvetin cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyebilme. | Günlük hayattan kuvvetin yön değiştirme, hızlandırma, yavaşlatma ve şekil değiştirme etkilerine örnekler veren bir fotoğraf albümü/sunumu hazırlama. | - |
| EKİM | 7. Hafta: 20-24 Ekim | 4 | KUVVETİN ETKİSİNDE HAREKET | Kuvvet ve Hareket | FB.6.2.2. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri karşılaştırabilme. | Halat çekme yarışı gibi basit etkinlikler üzerinden dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri çizerek gösterme ve karşılaştırma. | - |
| EKİM | 8. Hafta: 27-31 Ekim | 4 | KUVVETİN ETKİSİNDE HAREKET | **1. Dönem 1. Sınav** / Sürat | 1. Dönem 1. Yazılı Sınavı yapılır. / FB.6.2.3. Sürati, birim zamanda alınan yol olarak tanımlayabilme. | Yazılı sınav uygulaması ve sınav sonrası kazanım analizi. / Sürat konusuna giriş. | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı |
| KASIM | 9. Hafta: 3-7 Kasım | 4 | KUVVETİN ETKİSİNDE HAREKET | Sürat | FB.6.2.3. Sürati, birim zamanda alınan yol olarak tanımlayabilme. | Sürat, yol ve zaman arasındaki ilişkiyi gösteren problem çözme etkinlikleri. | - |
| KASIM | ARA TATİL: 10-14 Kasım | - | - | - | - | - | Atatürk Haftası (10-16 Kasım) |
| KASIM | 10. Hafta: 17-21 Kasım | 4 | KUVVETİN ETKİSİNDE HAREKET | Sürat | FB.6.2.4. Bir cismin süratini hesaplayabilme. | Belirlenen bir mesafedeki (okul koridoru vb.) yürüme/koşma süratini hesaplama ve sonuçları karşılaştırma. | - |
| KASIM | 11. Hafta: 24-28 Kasım | 4 | CANLILARDA SİSTEMLER | Destek ve Hareket Sistemi | FB.6.3.1.1. Destek ve hareket sistemini oluşturan yapı ve organları işlevleriyle birlikte açıklayabilme. | Destek ve hareket sistemini oluşturan yapıları (kemik, eklem, kas) gösteren bir model tasarlama. | 24 Kasım Öğretmenler Günü |
| ARALIK | 12. Hafta: 1-5 Aralık | 4 | CANLILARDA SİSTEMLER | Sindirim Sistemi | FB.6.3.1.2. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları işlevleriyle birlikte açıklayabilme. | Sindirim sistemindeki organları ve görevlerini bir akış şeması üzerinde gösterme. | 3 Aralık Dünya Engelliler Günü |
| ARALIK | 13. Hafta: 8-12 Aralık | 4 | CANLILARDA SİSTEMLER | Dolaşım Sistemi | FB.6.3.1.3. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organları işlevleriyle birlikte açıklayabilme. | Kanın yapısı ve kan bağışının önemi hakkında bir afiş tasarlama. | - |
| ARALIK | 14. Hafta: 15-19 Aralık | 4 | CANLILARDA SİSTEMLER | Solunum Sistemi | FB.6.3.1.4. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organları işlevleriyle birlikte açıklayabilme. | Soluk alıp verme mekanizmasını gösteren basit bir akciğer modeli yapma. | - |
| ARALIK | 15. Hafta: 22-26 Aralık | 4 | CANLILARDA SİSTEMLER | Boşaltım Sistemi | FB.6.3.1.5. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları işlevleriyle birlikte açıklayabilme. | Boşaltım sistemi organlarını ve görevlerini açıklayan bir sunum hazırlama. | - |
| OCAK | 16. Hafta: 29 Aralık - 2 Ocak | 4 | CANLILARDA SİSTEMLER | Bitki ve Hayvanlarda Üreme, Büyüme ve Gelişme | FB.6.3.2. Bitki ve hayvanlarda üremeyi, büyümeyi ve gelişmeyi karşılaştırabilme. | Çiçekli bir bitkinin ve bir hayvanın (örn: kurbağa) yaşam döngülerini şema ile karşılaştırma. | - |
| OCAK | 17. Hafta: 5-9 Ocak | 4 | CANLILARDA SİSTEMLER | **1. Dönem 2. Sınav** / Bitki ve Hayvanlarda Üreme, Büyüme ve Gelişme | 1. Dönem 2. Yazılı Sınavı yapılır. / FB.6.3.2. Bitki ve hayvanlarda üremeyi, büyümeyi ve gelişmeyi karşılaştırabilme. | Farklı canlıların üreme şekilleri (doğurma, yumurtlama vb.) hakkında bir araştırma yapma. | - |
| OCAK | 18. Hafta: 12-16 Ocak | 4 | CANLILARDA SİSTEMLER | Duyu Organları  | FB.6.3.3. Duyu organlarının yapı ve görevlerini açıklayabilme. | Duyu organlarının yerlerini ve görevlerini gösteren bir model hazırlama. | - |
| OCAK | **YARIYILTATİLİ: 19-30 Ocak** |
| ŞUBAT | 19. Hafta: 2-6 Şubat | 4 | IŞIĞIN YANSIMASI VE RENKLER | Işığın Yayılması ve Yansıması | FB.6.4.1. Işığın doğrusal yolla yayıldığını ve yansıdığını gözlemleyebilme. | Işığın yansıması kanunlarını açı ve ışınları çizerek gösterme. | - |
| ŞUBAT | 20. Hafta: 9-13 Şubat | 4 | IŞIĞIN YANSIMASI VE RENKLER | Işığın Yayılması ve Yansıması | FB.6.4.1. Işığın doğrusal yolla yayıldığını ve yansıdığını gözlemleyebilme. | Düz, çukur ve tümsek aynalarda görüntü oluşumunu gözlemleme ve çizme. | - |
| ŞUBAT | 21. Hafta: 16-20 Şubat | 4 | IŞIĞIN YANSIMASI VE RENKLER | Tam ve Yarı Gölge | FB.6.4.2. Tam ve yarı gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyebilme. | Farklı saydam olmayan cisimler kullanarak tam ve yarı gölge oluşumunu gözlemleme ve rapor etme. | - |
| ŞUBAT | 22. Hafta: 23-27 Şubat | 4 | IŞIĞIN YANSIMASI VE RENKLER | Renklerin Oluşumu | FB.6.4.3. Cisimlerin renkli görünmesinin nedenlerini açıklayabilme. | Renk çarkı (Newton diski) yaparak beyaz ışığın renklerden oluştuğunu gösterme. | - |
| MART | 23. Hafta: 2-6 Mart | 4 | MADDENİN AYIRT EDİCİ ÖZELLİKLERİ | Maddenin Tanecikli Yapısı ve Yoğunluk | FB.6.5.1. Maddenin tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu açıklayabilme. | Maddenin üç halini taneciklerin hareketi, boşlukları ve düzeni açısından karşılaştıran bir tablo hazırlama. | - |
| MART | 24. Hafta: 9-13 Mart | 4 | MADDENİN AYIRT EDİCİ ÖZELLİKLERİ | Maddenin Tanecikli Yapısı ve Yoğunluk | FB.6.5.2. Yoğunluğu, birim zamanda alınan madde miktarı olarak tanımlayabilme vehesaplayabilme | Farklı sıvıların yoğunluklarını hesaplama ve yoğunluk kulesi deneyi yapma. | İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart) |
| MART | ARA TATİL: 16-20 Mart | - | - | - | - | - | - |
| MART | 25. Hafta: 23-27 Mart | 4 | MADDENİN AYIRT EDİCİ ÖZELLİKLERİ | Isı ve Sıcaklık, Isı Yalıtımı | FB.6.5.3. Isı ve sıcaklık kavramlarını ayırt edebilme ve ısı iletim yollarını açıklayabilme. | Isı ve sıcaklık arasındaki farkları günlük hayattan örneklerle açıklayan bir sunum yapma. | Şehitler Günü (18 Mart) |
| NİSAN | 26. Hafta: 30 Mart - 3 Nisan | 4 | MADDENİN AYIRT EDİCİ ÖZELLİKLERİ | Isı ve Sıcaklık, Isı Yalıtımı | FB.6.5.4. Isı yalıtımının önemini ve malzemelerini açıklayabilme. | Isı yalıtımının aile ve ülke ekonomisine katkıları hakkında bir kompozisyon yazma. | - |
| NİSAN | 27. Hafta: 6-10 Nisan | 4 | ELEKTRİĞİN İLETİMİ VE DİRENÇ | **2. Dönem 1. Sınav** / İletken ve Yalıtkan Maddeler  | 2. Dönem 1. Yazılı Sınavları / FB.6.6.1. Maddeleri, elektriksel iletkenlik ve yalıtkanlıklarına göre sınıflandırabilme. | Yazılı sınav uygulaması ve geri bildirim. / Günlük hayattaki iletken ve yalıtkan maddeleri listeleme. | Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası |
| NİSAN | 28. Hafta: 13-17 Nisan | 4 | ELEKTRİĞİN İLETİMİ VE DİRENÇ | İletken ve Yalıtkan Maddeler | FB.6.6.1. Maddeleri, elektriksel iletkenlik ve yalıtkanlıklarına göre sınıflandırabilme. | Basit bir elektrik devresi kurarak maddelerin iletkenliğini test etme. | - |
| NİSAN | 29. Hafta: 20-24 Nisan | 4 | ELEKTRİĞİN İLETİMİ VE DİRENÇ | Elektriksel Direnç ve Bağlı Olduğu Faktörler | FB.6.6.2. Bir iletkenin direncinin bağlı olduğu faktörleri analiz edebilme. | Bir iletkenin direncinin nelere bağlı olduğunu test etmek için bir deney tasarlama ve raporlama. | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve ÇocukBayramı |
| MAYIS | 30. Hafta: 27 Nisan - 1 Mayıs | 4 | ELEKTRİĞİN İLETİMİ VE DİRENÇ | Elektriksel Direnç ve Bağlı Olduğu Faktörler | FB.6.6.2. Bir iletkenin direncinin bağlı olduğu faktörleri analiz edebilme. | Tasarlanan deney düzeneklerinin sonuçlarını sınıfta tartışma. | 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü |
| MAYIS | 31. Hafta: 4-8 Mayıs | 4 | SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE ETKİLEŞİM | Biyoçeşitlilik | FB.6.7.1. Biyoçeşitliliğin ekosistemin devamlılığı için önemini araştırabilme. | Yakın çevredeki biyoçeşitliliği (bitki ve hayvan türleri) gözlemleme ve bir liste oluşturma. |  |
| MAYIS | 32. Hafta: 11-15 Mayıs | 4 | SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE ETKİLEŞİM | Biyoçeşitlilik | FB.6.7.1. Biyoçeşitliliğin ekosistemin devamlılığı için önemini araştırabilme. | Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörler (kirlilik, ormansızlaşma vb.) üzerine bir poster hazırlama. | - |
| MAYIS | 33. Hafta: 18-22 Mayıs | 4 | SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE ETKİLEŞİM | Ekosistem | FB.6.7.2. Ekosistemdeki canlı ve cansız unsurları etkileşimleri temelinde listeleyebilme. | Bir ekosistemdeki (örn: orman, göl) besin ağı şeması çizme. | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı |
| MAYIS | 34. Hafta: 25-29 Mayıs | 4 | SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE ETKİLEŞİM | Ekosistem | FB.6.7.2. Ekosistemdeki canlı ve cansız unsurları etkileşimleri temelinde listeleyebilme. | Ekosistemdeki canlı ve cansız faktörler arasındaki etkileşimi açıklama. | İstanbul'un Fethi (29 Mayıs) |
| HAZİRAN | 35. Hafta: 1-5 Haziran | 4 | SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE ETKİLEŞİM | **2. Dönem 2. Sınav** / Genel Tekrar | 2. Dönem 2. Yazılı Sınavları / Dönem sonu değerlendirmesi yapılır. | Yazılı sınav uygulaması ve yıl sonu genel değerlendirmesi. | - |
| HAZİRAN | 36. Hafta: 8-12 Haziran | 4 | EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SONU | Proje Sunumları ve Bilim Şenliği | Öğrencilerin yıl boyunca yaptıkları çalışmaları sergilemeleri ve sunmaları sağlanır. | Öğrenci ürün dosyaları (portfolyo) ve proje sunumlarının değerlendirilmesi. | - |
| HAZİRAN | 37. Hafta: 15-19 Haziran | 4 | EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SONU | Yıl Sonu Değerlendirmesi | - | - | - |
| HAZİRAN | 38. Hafta: 22-26 Haziran | 4 | SOSYAL ETKİNLİK |

……………………………. ………………………….. …………………………………

Fen Bilimleri Öğretmeni Fen Bilimleri Öğretmeni Fen Bilimleri Öğretmeni

Bizi instagramdan takip edin : <https://instagram.com/fenbilgihanem>

 …………………………….

 Okul Müdürü

 …./09/2025