|  |
| --- |
| **2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ………………. ORTAOKULU 5.SINIF FEN BİLİMLERİ ÜNİTELENDİRMİŞ YILLIK PLAN** |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÜNİTE /TEMA** | **KONU** | **KAZANIM** | **SÜREÇ DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| EYLÜL | 1. Hafta: 8-12 Eylül | 4 | GÖKYÜZÜNDEKİ KOMŞULARIMIZ VE BİZ | Gökyüzündeki Komşumuz: Güneş | FB.5.1.1.1. Güneş’in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme. | Güneş’in yapısı ile ilgili kısa rapor, afiş, poster hazırlama. | - |
| EYLÜL | 2. Hafta: 15-19 Eylül | 4 | GÖKYÜZÜNDEKİ KOMŞULARIMIZ VE BİZ | Gökyüzündeki Komşumuz: Güneş | FB.5.1.1.1. Güneş’in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme. | Güneş’in yapısı ile ilgili kısa rapor, afiş, poster hazırlama. | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü |
| EYLÜL | 3. Hafta: 22-26 Eylül | 4 | GÖKYÜZÜNDEKİ KOMŞULARIMIZ VE BİZ | Gökyüzündeki Komşumuz: Ay | FB.5.1.2.1. Ay’ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme. | Ay’ın gözlenmesi ve modellenmesi üzerine performans görevi.<https://fenbilimleri.org> | - |
| EYLÜL | 4. Hafta: 29 Eylül - 3 Ekim | 4 | GÖKYÜZÜNDEKİ KOMŞULARIMIZ VE BİZ | Gökyüzündeki Komşumuz: Ay | FB.5.1.2.2. Ay’ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme. | Ay'ın evreleri modeli oluşturma. | - |
| EKİM | 5. Hafta: 6-10 Ekim | 4 | KUVVETİ TANIYALIM | Dünya’mız ve Gökyüzündeki Komşularımız | FB.5.1.3.1. Güneş, Dünya ve Ay’ın hareketlerini ve büyüklüklerini temsil eden model oluşturabilme. | Güneş, Dünya, Ay modeli tasarlama. | - |
| EKİM | 6. Hafta: 13-17 Ekim | 4 | KUVVETİ TANIYALIM | Kuvvet ve Kuvvetin Ölçülmesi | FB.5.2.1.1. Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme. | Kuvvet ölçümü ve dinamometre ile ilgili çalışma kağıtları. | - |
| EKİM | 7. Hafta: 20-24 Ekim | 4 | KUVVETİ TANIYALIM | Kuvvet ve Kuvvetin Ölçülmesi | FB.5.2.1.1. Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme. | (Kuvvet ölçümü ve dinamometre ile ilgili çalışma kağıtları. | - |
| EKİM | 8. Hafta: 27-31 Ekim | 4 | KUVVETİ TANIYALIM | 1. Dönem 1. Sınav / Kuvvetin Ölçülmesi | 1. Dönem 1. Yazılı Sınavı yapılır. / FB.5.2.1.2. Dinamometre modeli tasarlayabilme. | Yazılı sınav uygulaması. / Basit dinamometre modeli tasarlama. | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı |
| KASIM | 9. Hafta: 3-7 Kasım | 4 | KUVVETİ TANIYALIM | Kütle ve Ağırlık İlişkisi | FB.5.2.2.1. Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme. | Kütle ve ağırlık farklarını anlatan kavram haritası. | - |
| KASIM | **ARA TATİL: 10-14 Kasım** | Atatürk Haftası (10-16 Kasım) |
| KASIM | 10. Hafta: 17-21 Kasım | 4 | KUVVETİ TANIYALIM | Sürtünme Kuvveti | FB.5.2.3.1. Sürtünme kuvvetinin etkilerine yönelik akıl yürütebilme. | Sürtünmeyi artıran/azaltan model tasarlama. | - |
| KASIM | 11. Hafta: 24-28 Kasım | 4 | CANLILARIN YAPISINA YOLCULUK | Sürtünme Kuvveti | FB.5.2.3.2. Sürtünmeyi artıran/azaltan modeltasarlayabilme. | Sürtünmeyi artıran/azaltan model tasarlama. | 24 Kasım Öğretmenler Günü |
| ARALIK | 12. Hafta: 1-5 Aralık | 4 | CANLILARIN YAPISINA YOLCULUK | Hücre ve Organelleri | FB.5.3.1.1. Bitki ve hayvan hücrelerini karşılaştırabilme. | Bitki ve hayvan hücre modeli tasarlama. | 3 Aralık Dünya Engelliler Günü |
| ARALIK | 13. Hafta: 8-12 Aralık | 4 | CANLILARIN YAPISINA YOLCULUK | Hücre ve Organelleri | FB.5.3.1.1. Bitki ve hayvan hücrelerini karşılaştırabilme. | Bitki ve hayvan hücre modeli tasarlama. | - |
| ARALIK | 14. Hafta: 15-19 Aralık | 4 | CANLILARIN YAPISINA YOLCULUK | Hücre-doku-organ-sistem-organizma | FB.5.3.1.2. Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme. | Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisi posteri. | - |
| ARALIK | 15. Hafta: 22-26 Aralık | 4 | CANLILARIN YAPISINA YOLCULUK | Destek ve Hareket Sistemi | FB.5.3.2.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme. | Destek ve hareket sistemi sağlığı hakkında sunum/rapor hazırlama. | - |
| OCAK | 16. Hafta: 29 Aralık - 2 Ocak | 4 | IŞIĞIN DÜNYASI | Destek ve Hareket Sistemi | FB.5.3.2.1. . Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme. | Destek ve hareket sistemi sağlığı hakkında sunum/rapor hazırlama. | - |
| OCAK | 17. Hafta: 5-9 Ocak | 4 | IŞIĞIN DÜNYASI | **1. Dönem 2. Sınav**  Destek ve Hareket Sistemi | 1. Dönem 2. Yazılı Sınavı yapılır. / FB.5.3.2.2. Destek ve hareket sisteminin sağlığı için yapılması gerekenler konusunda bilgi toplayabilme. | Yazılı sınav uygulaması. / Destek ve hareket sistemi sağlığı hakkında sunum/rapor hazırlama. | - |
| OCAK | 18. Hafta: 12-16 Ocak | 4 | IŞIĞIN DÜNYASI | /Işığın Yayılması | FB.5.4.1.1. Işığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini açıklayabilme. | Işığın yayılması deneyi. | - |
| OCAK | **YARIYIL TATİLİ: 19-30 Ocak** |
| ŞUBAT | 19. Hafta: 2-6 Şubat | 4 | IŞIĞIN DÜNYASI | Işığın Yayılması | FB.5.4.1.1. Işığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini açıklayabilme. | Işığın yayılması deneyi. | - |
| ŞUBAT | 20. Hafta: 9-13 Şubat | 4 | MADDENİN DOĞASI | Madde ve Işık | FB.5.4.2.1. Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme. | Maddelerin ışık geçirgenliğine göre sınıflandırılması üzerine kavram haritası. | - |
| ŞUBAT | 21. Hafta: 16-20 Şubat | 4 | MADDENİN DOĞASI | Tam Gölgenin Oluşumu | FB.5.4.3.1. Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme. | Tam gölge deneyi ve raporu. | - |
| ŞUBAT | 22. Hafta: 23-27 Şubat | 4 | MADDENİN DOĞASI | Maddenin Tanecikli Yapısı | FB.5.5.1.1. Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göresınıflandırabilme. | Maddenin tanecikli yapısı modeli çizimi. | - |
| MART | 23. Hafta: 2-6 Mart | 4 | MADDENİN DOĞASI | Maddenin Tanecikli Yapısı | FB.5.5.1.1. Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme. | Maddenin tanecikli yapısı modeli çizimi. | - |
| MART | 24. Hafta: 9-13 Mart | 4 | MADDENİN DOĞASI | Isı ve Sıcaklık | FB.5.5.2.1. Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme | Isı ve sıcaklık farklarını gösteren tablo. | İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart) |
| MART | **ARA TATİL: 16-20 Mart** |  |
| MART | 25. Hafta: 23-27 Mart | 4 | MADDENİN DOĞASI | Isı ve Sıcaklık | FB.5.5.2.2. Isı alışverişi olduğuna yönelik çıkarım yapabilme. | Isı alışverişi deneyi ve raporu. | Şehitler Günü (18 Mart) |
| NİSAN | 26. Hafta: 30 Mart - 3 Nisan | 4 | MADDENİN DOĞASI | Maddenin Hâl Değişimi | FB.5.5.3.1. Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini tahmin edebilme. | Maddenin hal değişimi şeması oluşturma.<https://fenbilimleri.org> | - |
| NİSAN | 27. Hafta: 6-10 Nisan | 4 | YAŞAMIMIZDAKİ ELEKTRİK | 2. Dönem 1. Sınav / Madde ve Isı | **2. Dönem 1. Yazılı Sınavları /** FB.5.5.4.1. Maddeleri ısı iletimi bakımından sınıflandırabilme. | Yazılı sınav uygulaması. / Isı iletkeni/yalıtkanı maddeler listesi. | Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası |
| NİSAN | 28. Hafta: 13-17 Nisan | 4 | YAŞAMIMIZDAKİ ELEKTRİK | Madde ve Isı | FB.5.5.4.2. Isı yalıtımını gösteren model oluşturabilme. | Isı yalıtımı modeli (maket ev vb.) tasarlama. | - |
| NİSAN | 29. Hafta: 20-24 Nisan | 4 | YAŞAMIMIZDAKİ ELEKTRİK | Devre Elemanlarının Sembollerle Gösterimi | FB.5.6.1.1. Elektrik devresindeki elemanları sembollerine göre sınıflandırabilme. | Devre elemanları ve sembolleri eşleştirme kartları. | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| MAYIS | 30. Hafta: 27 Nisan - 1 Mayıs | 4 | YAŞAMIMIZDAKİ ELEKTRİK | Devre Elemanlarının Sembollerle Gösterimi | FB.5.6.1.2. Şemasını çizdiği elektrik devresine uygun deney yapabilme. | Basit elektrik devresi kurma ve çalıştırma. | - |
| MAYIS | 31. Hafta: 4-8 Mayıs | 4 | SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE GERİ DÖNÜŞÜM | Ampul Parlaklığını Etkileyen Değişkenler | FB.5.6.2.1. Ampul parlaklığını etkileyen değişkenlere ilişkin hipotez oluşturabilme. | Ampul parlaklığını değiştiren deneyler yapma. | 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü |
| MAYIS | 32. Hafta: 11-15 Mayıs | 4 | SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE GERİ DÖNÜŞÜM | Ampul Parlaklığını Etkileyen Değişkenler | FB.5.6.2.1. Ampul parlaklığını etkileyen değişkenlere ilişkin hipotez oluşturabilme. | Ampul parlaklığını değiştiren deneyler yapma. | - |
| MAYIS | 33. Hafta: 18-22 Mayıs | 4 | SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE GERİ DÖNÜŞÜM | Evsel Atıklar ve Geri Dönüşüm | FB.5.7.1.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen dönüştürülemeyen maddeleri sınıflandırabilme. | Geri dönüştürülebilen/dönüştürülemeyen atıklar posteri. | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı |
| MAYIS | 34. Hafta: 25-29 Mayıs | 4 | SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE GERİ DÖNÜŞÜM | Evsel Atıklar ve Geri Dönüşüm | FB.5.7.1.2. Geri dönüşümün önemine yönelik çıkarımda bulunabilme. | Geri dönüşümün önemi hakkında araştırma raporu. | İstanbul'un Fethi (29 Mayıs) |
| HAZİRAN | 35. Hafta: 1-5 Haziran | 4 | SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE GERİ DÖNÜŞÜM | 2. Dönem 2. Sınav / Genel Tekrar | **2. Dönem 2. Yazılı Sınavları** / Dönem sonu değerlendirmesi yapılır. | Yazılı sınav uygulaması ve yıl sonu genel değerlendirmesi. | - |
| HAZİRAN | 36. Hafta: 8-12 Haziran | 4 | EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SONU | Proje Sunumları ve Bilim Şenliği | Öğrencilerin yıl boyunca yaptıkları çalışmaları sergilemeleri ve sunmaları sağlanır. | Öğrenci ürün dosyaları (portfolyo) değerlendirilir. | - |
| HAZİRAN | 37. Hafta: 15-19 Haziran | 4 | EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SONU | Yıl Sonu Değerlendirmesi | - | - | - |
| HAZİRAN | 38. Hafta: 22-26 Haziran | 4 | **SOSYAL ETKİNLİK** |

……………………………. ………………………….. …………………………………

Fen Bilimleri Öğretmeni Fen Bilimleri Öğretmeni Fen Bilimleri Öğretmeni

Bizi instagramdan takip edin : <https://instagram.com/fenbilgihanem>

 …………………………….

 Okul Müdürü

 …./09/2025