**FENBİLİMLERİ.ORG**

**………………………… ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE**

 **…./…….**

 …. .09.2025. tarihinde saat ……….'da toplantı salonunda aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere Fen Bilimleri dersi 1.dönem zümre öğretmenler kurulu toplantısı yapılacaktır.

 Gereğini bilgilerinize arz ederim.

 …..09.2025

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Fen Bilimleri Dersi Zümre Başkanı**

**GÜNDEM MADDELERİ**

**1.** Açılış, saygı duruşu ve İstiklal Marşı’nın okunması

**2.** Önceki zümre toplantı tutanaklarının okunması, değerlendirilmesi,

**3.** Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması,

**4**. Yeni 6. Sınıf Fen Bilimleri Müfredatının İncelenmesi

**5**. Yeni Müfredatın Kazanımları ve Ders İçeriklerinin Değerlendirilmesi

**6.** Öğretim programlarının belirlenerek ortak hedeflere ulaşılması

**7.** 2025-2026 Eğitim Öğretim yılında öğrenci başarısını arttırmak için alınacak önlemlerin görüşülmesi

**8.** Ölçme ve değerlendirmede birlik sağlanması açısından sınav sayısı, türü ve zamanlarının; sınavda sorulacak soru türlerinin ve sınavların ortak yapılması, 8.sınıflarda uygulanacak olan Merkezi Sınavlar ile ilgili durumun değerlendirilmesi

**9.** TÜBİTAK 4006 bilim fuarı ile ilgili çalışmaların planlanması

**10.** Zümre ve alanlar arası iş birliğinin sağlanması

**11.** Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi

**12.** İş sağlığı ve güvenliği

**13.** Dilek ve temenniler, kapanış

[Fen Bilimleri Kaynak Sitesi](https://fenbilimleri.org)

UYGUNDUR

…..09.2025

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Okul Müdürü**

**T.C.**

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI**

**2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ORTAOKULU FEN BİLİMLERİ DERSİ 1. DÖNEM ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

**TOPLANTI NO**  **:** 01

**TOPLANTI TARİHİ :** …...09.2025

**TOPLANTI YERİ :** Toplantı Salonu

**TOPLANTIYA KATILANLAR :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Okul Müdür Yardımcısı, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ve \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fen Bilimleri Öğretmenleri

**GÜNDEM MADDELERİ**

**1.** Açılış, saygı duruşu ve İstiklal Marşı’nın okunması

**2.** Önceki zümre toplantı tutanaklarının okunması, değerlendirilmesi,

**3.** Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması,

**4**. Yeni 5. Sınıf Fen Bilimleri Müfredatının İncelenmesi

**5**. Yeni Müfredatın Kazanımları ve Ders İçeriklerinin Değerlendirilmesi

**6.** Öğretim programlarının belirlenerek ortak hedeflere ulaşılması

**7.** 2025-2026 Eğitim Öğretim yılında öğrenci başarısını arttırmak için alınacak önlemlerin görüşülmesi

**8.** Ölçme ve değerlendirmede birlik sağlanması açısından sınav sayısı, türü ve zamanlarının; sınavda sorulacak soru türlerinin ve sınavların ortak yapılması, 8.sınıflarda uygulanacak olan Merkezi Sınavlar ile ilgili durumun değerlendirilmesi

**9.** TÜBİTAK 4006 bilim fuarı ile ilgili çalışmaların planlanması

**10.** Zümre ve alanlar arası iş birliğinin sağlanması

**11.** Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi

**12.** İş sağlığı ve güvenliği

**13.** Dilek ve temenniler, kapanış

[Fen Bilimleri Kaynak Havuzu](https://fenbilimleri.org)

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ortaokulu Fen Bilimleri Dersi Zümre Öğretmenler Kurulu, İlköğretim Kurumları Yönetmeliği’nin 95. Maddesi gereğince, yukarıda yeri, zamanı ve saati belirtilmiş olan toplantıyı yapmak üzere toplandı. Saygı duruşu yapıldı. Ardından İstiklal Marşı okundu. Yapılan yoklamada, öğretmenlerin hazır bulunduğu görüldü. Toplantı başkanı, faydalı olması dileğiyle toplantıyı açtı.

**2** Bir önceki zümre toplantısının tutanakları **…………………………** tarafından okundu. Yapılan değerlendirmede bir önceki toplantıda alınan kararların uygulandığı görüldü.

**3**. Fen Bilimleri Dersinin planlamaları yapılırken Talim Terbiye Kurulu tarafından yayınlanan Fen Bilimleri öğretim programına göre hazırlanması gerektiği **…………………** tarafından ifade edildi.

Güncellenen İlköğretim Kurumları Haftalık Ders Çizelgesi okunarak, 2025-2026 eğitim öğretim yılından itibaren uygulanacak olan seçmeli dersler incelendi.

**4.**Fen Bilimleri Öğretmeni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, yeni 6. sınıf müfredatında yapılan değişikliklerin, öğretim sürecine entegrasyonu konusunda tüm öğretmenlerin ortak bir anlayış ve uygulama birliği içerisinde hareket etmesinin önemini vurguladı. Müfredattaki yeniliklerin, öğrencilerin bilişsel gelişim düzeyine uygun olarak yapılandırıldığını belirterek, bu değişikliklerin ders planlarına nasıl yansıtılacağı konusunda önerilerde bulundu. Ayrıca, derslerin öğrenci merkezli, yaparak yaşayarak öğrenme temelli işlenmesi gerektiğini, bu sayede öğrencilerin bilimsel kavramları daha derinlemesine anlayabileceklerini ifade etti. Deney ve etkinliklerin müfredatla uyumlu şekilde gerçekleştirilmesi, okul ve çevre şartlarının dikkate alınarak yapılması gerektiğini vurguladı.

**5**. Fen Bilimleri Öğretmeni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, yeni müfredatın kazanımları ve ders içeriklerinin mevcut öğretim programı ile uyumlu bir şekilde uygulanmasının önemine değindi. Ortak ders işleyişi ve ders anlayışının sağlanabilmesi için tüm öğretmenlerin yıllık ünitelendirilmiş planlar doğrultusunda hareket etmesi gerektiğini belirtti. Bu süreçte, bilgi alışverişinin ve kontrollü işbirliğinin sürekli olarak yapılması gerektiğini ifade ederek, kazanımların öğrenciler tarafından etkili bir şekilde edinilmesi için öğretmenler arasında eşzamanlılık sağlanmasının kritik olduğunu söyledi. Ayrıca, yazılı sınavların kurul toplantısında alınan kararlara uygun olarak zamanında yapılması ve gerekirse diğer zümre öğretmenleri ile de işbirliği yapılmasının gerekliliğini dile getirdi.

**6.** Fen Bilimleri Öğretmeni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_okulumuzda uygulama birliğinin sağlanması açısından tüm öğretmenlerin fen bilimleri öğretim programında yer alan kazanım ve davranışların dikkate alınarak derslerin öğrenci merkezli ve yaparak yaşayarak öğrenme temelli işlenmesini, derslerde okul ve çevre şartları dikkate alınarak deneyler ve etkinlikler gerçekleştirilmesini, bu sayede öğrencilerin konuları daha iyi kavrayabileceklerini belirtti. Soru-cevap yöntemi ile öğrencilerde merak duygusu uyandırıldığını, görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrencilerin kalıcı öğrenmelerinin sağlandığını söyledi.

 Fen bilimleri öğretmeni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, eğitim öğretim programı, yıllık ünitelendirilmiş plan doğrultusunda ortak ders işleyişi ve ders anlayışı sağlanmıştır. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması için sürekli bilgi alışverişi (konu takibi ve eşzamanlılık için) ve kontrollü işbirliğine gidilmesi; yazılı sınavların kurul toplantısında alınan kararlar doğrultusunda zamanın da yapılması hatta aynı işbirliği gerekli duyulduğunda diğer zümre öğretmenleriyle de yapılması gerektiğini söylemiştir.

**7.** 2025-2026 Eğitim Öğretim yılında öğrenci başarısını arttırmak için alınacak önlemlerin adına fen bilimleri öğretmeni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,daha önceki dönemlerdebazı öğrencilerin yapılan çalışmaları anlamada zorlanması, bazı öğrencilerin derse hazırlıklı gelmemeleri gibi sebeplerden dolayı bazı kazanımların anlaşılmasında güçlüklerle karşılaşılmıştır. Bu durumla ilgili aşağıdaki tedbirlerin alınması kendileri tarafından önerilmiştir:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:" İşlenilen konuların iyi anlaşılması için öğrenciler günlük tekrar yapmalı ve soru çözümü yapmalıdır. " dedi.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:" Ders kitabında yer alan etkinlik, örnekler, değerlendirme çalışmaları yaptırılmalı ve ders öğretmeni tarafından kontrol edilmelidir." dedi.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:" Yapılan ölçme ve değerlendirme sonuçlarına bakılarak eksik konuların belirlenip tamamlanması için çeşitli çalışmalar yapılmalıdır. Ayrıca okuduğunu anlayan öğrenciler yetiştirmek için kitap okumayı teşvik edici çalışmalar planlanmalıdır." dedi.

 Anlaşılmayan konuların tekrar edilmesi, bol soru çözümü, ders kitaplarındaki etkinlik ve örneklerin sınıfta yapılması, deney ve yaparak-yaşayarak öğrenme için sınıf içi etkinliklerin arttırılması gibi başarıyı arttırmaya yönelik çalışmaların yapılmasıtüm zümre öğretmenlerince uygun görülerek karara bağlandı.

**8.** 09 Eylül 2023 Cuma günü 32304 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik incelendi.

**MADDE 1-** (1) Bu Yönetmeliğin amacı, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yapılan merkezî sistem sınavları, ulusal/uluslararası izleme araştırmaları, okul öncesi eğitim kurumları ve ilkokullarda akademik ve sosyal gelişimin takibi, ortaokul ve ortaöğretim kurumlarındaki ortak yazılı sınav faaliyetlerinin usul ve esasları ile ölçme değerlendirme merkezi müdürlüklerinin görev, yetki ve sorumluluklarını düzenlemektir..

**MADDE 2 –** (1) Bu Yönetmelik; 5/1/1961 tarihli ve 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu, 14/6/1973 tarihli ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, 8/2/2007 tarihli ve 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu, 30/5/1997 tarihli ve 573 sayılı Özel Eğitim Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, 25/8/2011 tarihli ve 652 sayılı Özel Barınma Hizmeti Veren Kurumlar ve Bazı Düzenlemeler Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 37 nci maddesinin dokuzuncu fıkrası, 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinin 313 üncü ve 326 ncı maddeleri ve 1/12/2006 tarihli ve 2006/11350 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile yürürlüğe konulan Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır.

**Sınav Uygulama Esasları**

* Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar:
	+ Her dersten bir dönemde iki yazılı sınav yapılır. Haftalık ders saati altı ve üzeri derslerde, il sınıf/alan zümreleri tarafından üçüncü bir sınav da yapılabilir (Madde 5/ç).
	+ Sınav tarihlerinin belirlenmesi ve uygulanması millî eğitim müdürlükleri tarafından yürütülür ve mücbir sebeplerle tarihler değiştirilebilir (Madde 5/c).
	+ Okullarda yapılan sınavlar, konu ve kazanım eksikliklerini belirlemek amacıyla yapılır ve öğretmenlerin ortak değerlendirme yapabilmelerine olanak tanır (Madde 5/d).
	+ Sınavlar, konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır (Madde 5/f).
* Ortak Yazılı Sınavlar:
	+ Bakanlık tarafından belirlenen sınıf düzeylerinde ve derslerde ortak yazılı sınav yapılabilir. Bu sınavların hangi sınıf düzeyinde ve hangi derslerde yapılacağı öğretim yılı başında ilan edilir (Madde 6/a).
	+ İl/ilçe genelinde yapılacak ortak yazılı sınavlar, İlçe Millî Eğitim Müdürleri Kurulu tarafından karar verilen sınavlar dışında, okul genelinde yapılır (Madde 6/b).
	+ Ortak yazılı sınavlar için konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir (Madde 6/c).

**Ölçme ve Değerlendirme İlke ve Esasları**

* Öğrencilerin başarısı, öğretim programındaki kazanımlar esas alınarak ölçülür ve düzenli olarak izlenir ve değerlendirilir (Madde 4/a).
* Ölçme uygulamalarında geçerlik, güvenirlik ve kullanışlılık açısından uygun araçlar kullanılır (Madde 4/c).
* Ölçme değerlendirmede BEP (Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı) esas alınır (Madde 4/ç).
* Sınavlar, güvenirlik, gizlilik ve tarafsızlık ilkelerine uygun olarak yapılır (Madde 4/d)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Öğrenciler, bir ders yılında istedikleri ders veya derslerden bireysel ya da grup çalışması şeklinde öğretmen rehberliğinde en az bir proje hazırlar. Öğrencilerin başarılarının belirlenmesinde ders ve etkinliklere katılımı ve performans görevleri de dikkate alınır.

* Projeler önceden belirlenen ölçütlere göre hazırlanan değerlendirme ölçeği veya dereceli puanlama anahtarına göre değerlendirilir. Öğrenciler, çalışmalarında yararlandıkları kaynak veya kişileri de belirterek öğretmenin belirleyeceği süre içinde çalışmalarını verirler. Projeler verildikleri dönemde değerlendirilir.
* Öğrencilere bütün derslerden her dönemde en az bir ders ve etkinliklere katılım puanı verilir
* 1. Dönem proje ödevlerinin okulların durumuna göre ekim ayının 3. Haftası; teslim tarihi aralık ayının 4. haftası olarak belirlendi.
* 2. Dönem Proje verme tarihi: Şubat ayının 3. Haftası; teslim tarihi Nisan ayının 4. haftası olarak belirlendi.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **,**  proje görevleri ile ders içi etkinliklerin değerlendirilmesinde belirlenen dereceli puanlama anahtarlarının kullanılması gerektiğini söyledi. Kullanılan dereceli puanlama anahtarının, verilen görevin özelliğine göre farklılık gösterebileceğini belirten ders öğretmeni, değerlendirme yapılmadan önce öğrencilere dereceli puanlama anahtarları hakkında bilgi verilmesi ve öğrencilerin bu rubriklere göre görevlerini hazırlaması gerektiğini de belirtti.

*Proje görevlerinin değerlendirilmesinde dereceli puanlama anahtarının kullanılması ve değerlendirme yapılmadan öğrencilere dereceli puanlama anahtarı hakkında bilgi verilmesi* **zümre** öğretmenlerince uygun görülerek karara bağlandı.

**I.DÖNEM YAZILI SINAV TARİHLERİ (FEN BİLİMLERİ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SINIFLAR** | **1.YAZILI SINAVI** | **2.YAZILI SINAVI** |
| **5** | Kasım ayı 1. Hafta | Aralık ayı 4. hafta |
| **6** | Kasım ayı 1. Hafta | Aralık ayı 4. hafta |
| **7** | Kasım ayı 1. Hafta | Aralık ayı 4. hafta |
| **8** | Kasım ayı 1. Hafta | Aralık ayı 4. hafta |

**II.DÖNEM YAZILI SINAV TARİHLERİ (FEN BİLİMLERİ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SINIFLAR** | **1.YAZILI SINAVI** | **2.YAZILI SINAVI** |
| **5** | Mart ayı 4. Hafta | Mayıs ayı 4. Hafta |
| **6** | Mart ayı 4. Hafta | Mayıs ayı 4. Hafta |
| **7** | Mart ayı 4. Hafta | Mayıs ayı 4. Hafta |
| **8** | Mart ayı 4. Hafta | Mayıs ayı 4. Hafta |

[**Mersin Diş Teli Tedavisi**](https://mersinortodontist.com.tr)

**9.** ……………………..,4006 TÜBİTAK Fuarına başvuruda bulunmanın öğrenci açısından önemine değinildi. Bu tarz aktif sunum projelerinin öğrencilerin sosyalleşmelerini sağlamak, öz güvenlerini artırmak ve bilimsel süreçleri öğrenmelerini katkı sağlamadaki önemi vurgulandı

**10.** Fen bilimler öğretmeni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: tüm sınıflarda başarıyı yakalayabilmek, hedeflere ulaşabilmek için diğer zümre öğretmenleri ile ortak çalışmalar yapılmalıdır. İstenilen davranışların kazanılmasında bu çok önemlidir. Tam bir iş birliği içerisinde sorunlardan kaçmak yerine eksikliklerimizi başarıyı olumsuz yönde etkileyen faktörler bulunup tedbirler alınabilir. Başarı ve başarısızlıklara 2. dönemde daha çok eğilerek konuyla ilgili öğretmen, öğrenci ve veli toplantıları yapılacağı kararı alındı. Tüm arkadaşların elinden gelen hassasiyeti göstermesi gerektiği belirtildi.” Her şeyi olduğu gibi kabul eden, sormayan, düşünmeyen bireyler yerine bizi zorlayan, niçin ve nasıl sorularının sıkça tekrarlandığı bir ortam oluşturulmalıdır. Bu anlamda Türkçe öğretmenleriyle iş birliği yapılmalıdır” dedi.

**11.** Fen Bilimleri Öğretmeni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, özellikle fen bilimleri öğretiminde kalitenin yükseltilmesi için; yaparak ve yaşayarak öğrenme ortamı oluşturmalıyız, etkinlikleri seçeceğimiz zaman tüm öğrencilerin kolayca bulabileceği, pahalı olmayan malzemeler seçilmelidir. Milli eğitim bakanlığı tarafından yayımlanan örnek soruları incelediğimizde derslerde yaptığımız deneylerin önemini bir kez daha anlamış olduk. Fen bilimleri öğretmeni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Sınıf rehber öğretmenlerinin yapmış olduğu veli toplantılarında; velilere, öğrencilerin derse nasıl hazırlanacağını, dersin kazanımları, önemi, misyonumuz, vizyonu-muz, bilimsel süreç becerileri, projeler, performans görevleri, ölçme ve değerlendirme ile ilgili, öğrencilerin performansını arttırmaya yönelik sunumlarla desteklenmiş toplantı düzenlenmesine, veli- öğretmen-öğrenci üçgenin öneminin veliye yansıtılmasının faydalı olacağı söylendi.

**12.** İş sağlığı ve güvenliği konusunda fen bilimleri öğretmeni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_okullarda yıllardır kullanılmayan kimyasalların gerekli güvenlik önlemleri alınarak tahliye edilmesi gerektiğini dile getirdi. Dersliklerde bulunan pencerelerin yönetmelikçe gereken esaslara uygun hale getirilmesi gerektiği dile getirildi. Deney öncesi alınması gereken güvenlik önlemlerine dikkat edilmesi söylendi**.**

**13.** 2025.-2026 Eğitim Öğretim yılı 1.dönem zümre öğretmenleri kurulu toplantısı dönemin başarılı geçmesi dilek ve temennileri ile sona erdirildi.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Fen Bilimleri Öğretmeni Fen Bilimleri Öğretmeni Müdür Yardımcısı**

 **(Zümre Başkanı)**

 UYGUNDUR

……….09.2025

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Okul Müdürü**

**T.C.**

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI**

**2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ORTAOKULU FEN BİLİMLERİ DERSİ 1. DÖNEM ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

TOPLANTI YERİ VE TARİHİ : Toplantı Salonu / …….09.2025

TOPLANTIYA KATILANLAR :

**GÜNDEM MADDELERİ**

**1.** Açılış, saygı duruşu ve İstiklal Marşı’nın okunması**2.** Önceki zümre toplantı tutanaklarının okunması, değerlendirilmesi,

**3.** Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması,

**4**. Yeni 5. Sınıf Fen Bilimleri Müfredatının İncelenmesi

**5**. Yeni Müfredatın Kazanımları ve Ders İçeriklerinin Değerlendirilmesi

**6.** Öğretim programlarının belirlenerek ortak hedeflere ulaşılması

**7.** 2025-2026 Eğitim Öğretim yılında öğrenci başarısını arttırmak için alınacak önlemlerin görüşülmesi

**8.** Ölçme ve değerlendirmede birlik sağlanması açısından sınav sayısı, türü ve zamanlarının; sınavda sorulacak soru türlerinin ve sınavların ortak yapılması, 8.sınıflarda uygulanacak olan Merkezi Sınavlar ile ilgili durumun değerlendirilmesi

**9.** TÜBİTAK 4006 bilim fuarı ile ilgili çalışmaların planlanması

**10.** Zümre ve alanlar arası iş birliğinin sağlanması

**11.** Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi

**12.** Dilek ve temenniler, kapanış

**ALINAN KARARLAR**

**1.** 1.dönem Fen Bilimleri dersi için yapılacak tüm planlamaların Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinde 09.09.2023 tarihinde yapılan değişiklere, Türk milli eğitiminin genel amaçlarına, okulun kuruluş amacına ve Fen Bilimleri Öğretim Programında belirtilen amaç ve ilkelere uygun şekilde yapılmasına,

**2.** Fen Bilimleri ders kazanımlarının deney ve etkinlik ağırlıklı işlenmesi, öğrenciyi merkeze alan ve yaparak yaşayarak öğrenmeyi sağlayan öğretim yöntem ve tekniklerinin okul ve çevre şartları da dikkate alınarak daha çok kullanılmasına,

**3.** Konuların haziran ayının ilk haftasından önce bitirilmesine,

**4.** Proje konularının öğrencinin ilgisini çekecek konulardan seçilmesine ve değerlendirmelerin formlara uygun olarak yapılmasına,

**5.** Derslerin öğrenci merkezli olarak işlenmesine ve öğretmenin rehberlik yapmasına,

**6.** Her sınav için sınav analizinin yapılmasına eksik kazanımların belirlenerek telafi yoluna gidilmesine

**7.** Akıllı tahtaların azami düzeyde kullanılmasına

**8.** Yetiştirme kurslarına gerekli önemin verilmesine

**9.** Diğer ders öğretmenleriyle iş birliği yapılmasına karar verildi.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Fen Bilimleri Öğretmeni Fen Bilimleri Öğretmeni Müdür Yardımcısı**

 **(Zümre Başkanı)**

 UYGUNDUR

 ….../09.2025

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Okul Müdürü**